



[1] 21 밑줄 친 turns the life stories of these scientists from lead to gold가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

In school, / there's one curriculum, / one right way to study science, / and one right formula that spits out the correct answer on a standardized test.

학교에는, / 하나의 교육과정, / 과학을 공부하는 하나의 올바른 방식, / 표준화된 시험의 정답을 내어놓는 하나의 올바른 공식이 있다.

Textbooks with grand titles like The Principles of Physics / magically reveal "the principles" in three hundred pages.

'물리학의 원리'와 같은 대단한 제목을 가진 교과서들은 / 300페이지에 걸쳐 '그 원리들'을 마법처럼 보여 준다.

An authority figure then steps up to the lectern / to feed us "the truth."

그리고 나서 권위자가 강의대로 다가간다 / 우리에게 '진실'을 알려 주기 위해서.

As theoretical physicist David Gross explained in his Nobel lecture, / textbooks often ignore / the many

alternate paths / that people wandered down, / the many false clues they followed, / the many misconceptions they had.

이론 물리학자 David Gross가 자신의 노벨상 수상자 강연에서 설명했듯이, / 교과서들은 종종 무시한다 / 그 많은 다른 경로들을 / 사람들이 헤매고 다닌, / 그들이 따랐던 그 많은 잘못된 단서들과, / 그들이 가졌던 그 많은 오해들을.

figure(인물, 저명인사): a person of a particular kind, especially one who is important or distinctive in some way

과학자들의 성공만 보여주는 교육 시스템

학교에는 하나의 교육과정, 과학을 공부하는 하나의 올바른 방식, 표준화된 시험의 정답을 내어놓는 하나의 올바른 공식이 있다. '물리학의 원리'와 같은 대단한 제목을 가진 교과서들은 300페이지에 걸쳐 '그 원리들'을 마법처럼 보여 준다. 그리고 나서 권위자가 우리에게 '진실'을 알려 주기 위해서 강의대로 다가간다. 이론 물리학자 David Gross가 자신의 노벨상 수상자 강연에서 설명했듯이, 교과서들은 종종 사람들이 헤매고 다닌 그 많은 다른 경로들과 그들이 따랐던 그 많은 잘못된 단서들과 그들이 가졌던 그 많은 오해들을 목살한다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

In school, there's one curriculum, one right way to study science, and one right formula that spits out the incorrect answer on a _____ test.

Textbooks with grand titles like The Principles of Physics magically reveal "the principles" in three hundred pages.

An authority figure then steps up to the lectern to feed us "_____." As

theoretical physicist David Gross

explained in his Nobel lecture,

textbooks often _____ the many

_____ paths that people wandered

down, the many false clues they

followed, the many misconceptions

they had.

1 ⑤ reveals only the scientists' success ignoring their processes and errors

2 correct / standardized / the truth / ignore / alternate



We learn about Newton’s “laws” / — as if they arrived *by a grand divine visitation or a stroke of genius* — / but not the years *he spent exploring, revising, and changing them.*

우리는 마치 뉴턴의 ‘법칙들’에 대해 배우지만 / - 마치 그것들이 대단한 신의 방문이나 한 번의 천재성에 의해 도래하는 것처럼 - / 그러나 그가 그것들을 탐구하고 수정하고 변경하는 데 들인 여러 해에 대해서는 배우지 않는다.

but we don’t learn about the years he spent exploring, revising, and changing them.
spend[waste] + N + ing / on+명사

The laws *that Newton failed to establish* / — most notably his experiments *in alchemy*, / which attempted, and *spectacularly failed*, / to turn lead into gold — / don’t make the cut as part of the one-dimensional story / *told in physics classrooms.*

뉴턴이 확립하는 데 실패한 법칙들 / - 즉 가장 공공연하게는 연금술에서의 그의 실험은, / 시도했으나 엄청나게 실패했던, / 납을 금으로 바꾸기 위해 - / 일차원적인 이야기의 일부로 선택되지 못한다 / 물리학 수업에서 언급되는.

그러기는 커녕 **Instead**, / our education system **turns the life stories of these scientists / from lead to gold.**

대신에, / 우리의 교육 시스템은 이런 과학자들의 인생 이야기들을 바꿔 버린다 / 납에서 금으로.

reveals only the scientists’ success *ignoring their processes and errors*

우리는 마치 뉴턴의 ‘법칙들’에 대해 마치 그것들이 대단한 신의 방문이나 한 번의 천재성에 의해 도래하는 것처럼 배우지만, 그가 그것들을 탐구하고 수정하고 변경하는 데 들인 여러 해에 대해서는 배우지 않는다. 뉴턴이 확립하는 데 실패한 법칙들, 즉 가장 공공연하게는 납을 금으로 바꾸기 위해 시도했으나 엄청나게 실패했던 연금술에서의 실험은 물리학 수업에서 언급되는 일차원적인 이야기의 일부로 선택되지 못한다. 대신에, 우리의 교육 시스템은 이런 과학자들의 인생 이야기들을 납에서 금으로 바꿔 버린다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹

We learn about Newton’s “laws” — as if they arrived by a grand divine visitation or a stroke of genius — but not the years he was spent exploring, revising, and changing them. The laws that Newton failed to establish — most notably his experiments in alchemy, where attempted, and spectacularly failed, to turn lead into gold — don’t make the cut as part of the one-dimensional story told in physics classrooms. _____, our education system turns the life stories of these scientists _____.

¹ spent / which / Instead / from lead to gold



[2] 31 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.¹

*Over 4.5 billion years ago, / the Earth's primordial atmosphere / **was probably largely** water vapour, carbon dioxide, sulfur dioxide and nitrogen.*

45억 년도 더 전에, / 지구의 원시 대기는 / 아마도 대부분 수증기, 이산화탄소, 이산화황과 질소였을 것이다.

*The appearance and subsequent evolution **of exceedingly** primitive living organisms / (bacteria-like microbes and simple single-celled plants) / **began to change the atmosphere,** / **liberating** oxygen and **breaking down** carbon dioxide and sulfur dioxide.*

극히 원시적인 생물체의 출현과 연이은 진화는 / (박테리아 같은 미생물과 단순한 단세포 식물) / 대기를 변화시키기 시작했다, / 산소를 유리(遊離)시키고 이산화탄소와 이산화황을 분해하면서.

= The emergence and subsequent development of extremely basic life forms, such as bacteria-like microbes and simple unicellular plants, **started to transform the atmosphere.** They **released** oxygen while **decomposing** carbon dioxide and sulfur dioxide.

This made **it** possible **for** higher organisms **to develop.**

이것은 더 상위 유기체가 발달하는 것을 가능하게 했다.

생명체의 출현이 만들어낸 오늘날의 대기
45억 년도 더 전에 지구의 원시 대기는 아마도 대부분 수증기, 이산화탄소, 이산화황과 질소였을 것이다. 극히 원시적인 생물체(박테리아 같은 미생물과 단순한 단세포 식물)의 출현과 연이은 진화는 산소를 유리(遊離)시키고 이산화탄소와 이산화황을 분해하면서 대기를 변화시키기 시작했다. 이것은 더 상위 유기체가 발달하는 것을 가능하게 했다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

Over 4.5 billion years ago, the Earth's primordial atmosphere was probably largely water vapour, carbon dioxide, sulfur dioxide and nitrogen. The appearance and subsequent evolution of exceedingly primitive living organisms (bacteria-like microbes and simple single-celled plants) began to _____ the atmosphere, liberate oxygen and _____ down carbon dioxide and sulfur dioxide. This made it possible for _____ organisms to develop.

¹ ㉠ a consequence of life

² change / liberating / breaking / higher



When the earliest known plant cells ^{nucleus 핵 (복수)} with nuclei evolved / about 2 billion years ago, / the atmosphere **seems to have had** only about 1 percent of its present content of oxygen.

가장 최초라고 알려진 핵이 있는 식물 세포가 진화했을 때, / 약 20억 년 전, / 그 대기는 현재 산소 함량의 고작 약 1%만을 가지고 있었던 것 같다.

It seems that the atmosphere **had** only about 1 percent of its present content of oxygen.

^{출 현 하 면 서} With the emergence of the first land plants, / ^{최 초 의 육 지 식 물 이} about 500 million years ago, / oxygen **reached** about one-third of its present concentration.

최초의 육지 식물이 출현하면서, / 약 5억 년 전에, / 산소는 현재 농도의 약 3분의 1에 달했다.

It **had risen** to almost its present level / by about 370 million years ago, / **when** animals first **spread on to land**.
그것은 거의 현재 수준으로 증가했고 / 약 3억 7천만 년 전까지, / 그때 동물들이 처음 육지에 퍼졌다.

Today's atmosphere is thus not just a requirement to sustain life as we know it / — it is also — **a consequence of life**.

그러므로 오늘날의 대기는 우리가 알고 있는 생명체를 유지하기 위한 필요조건일 뿐 아니라 / - 생명체의 결과이기도 하다.

= Consequently, today's atmosphere isn't just a **prerequisite** for maintaining life as we understand it - it is also a **result** of life itself.

가장 최초라고 알려진 핵이 있는 식물 세포가 약 20억 년 전 진화했을 때, 대기는 현재 산소 함량의 고작 약 1%만을 가지고 있었던 것 같다. 약 5억 년 전에 최초의 육지 식물이 출현하면서 산소는 현재 농도의 약 3분의 1에 달했다. 그것은 약 3억 7천만 년 전까지 거의 현재 수준으로 증가했고, 그때 동물들이 처음 육지에 퍼졌다. 그러므로 오늘날의 대기는 우리가 알고 있는 생명체를 유지하기 위한 필요조건일 뿐 아니라, 생명체의 결과이기도 하다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹

When the earliest known plant cells with nuclei evolved about 2 billion years ago, the atmosphere seems to have only about 1 percent of its present content of oxygen. With the emergence of the first land plants, about 500 million years ago, oxygen reached about one-third of its present concentration. It rose to almost its present level by about 370 million years ago, when animals first spread on to land. Today's atmosphere is thus not just a requirement to _____ life as we know it — it is also — a _____ of life.

¹ have had / had risen / sustain / consequence



[3] 34 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]¹

In the modern world, / we look for **certainty** in **uncertain** places.

현대 세계에서, / 우리는 불확실한 곳에서 확실성을 찾는다.

We search for order in **chaos**, / the right answer in **ambiguity**, / and conviction in **complexity**.

우리는 혼란 속에서 질서를 찾는다, / 애매모호함에서 정답을, / 그리고 복잡함에서 확신을 찾는다.

“We spend far more time and effort / on trying to **control** the world,” / best-selling writer Yuval Noah Harari says, / “**than on trying to understand** it .”

“우리가 훨씬 더 많은 시간과 노력을 쏟는다 / 세상을 통제하려고 하는 것에, / 베스트셀러 작가인 Yuval Noah Harari가 말한다, / “세상을 이해하려고 하는 것보다”라고

spend[waste] + N + ing / on+명사

We look for the **easy-to-follow** formula.

우리는 쉽게 따라할 수 있는 공식을 찾는다.

Over time, we **lose our ability to interact with the unknown**.

시간이 지나면서, 우리는 미지의 것과 상호 작용하는 우리의 능력을 잃어버린다.

the beautiful = beauty / the lovely 사랑스러운 것 / the right 옳은 것 / the good / the true / the impossible / the unexpected / **the unknown** 미지의 것

확실함을 찾아내려는 인간의 열망

현대 세계에서 우리는 불확실한 곳에서 확실성을 찾는다. 우리는 혼란 속에서 질서를, 애매모호함에서 정답을, 복잡함에서 확신을 찾는다. 베스트셀러 작가인 Yuval Noah Harari가, “우리가 세상을 이해하려고 하는 것보다 세상을 통제하려고 하는 것에 훨씬 더 많은 시간과 노력을 쏟는다.”라고 말한다.

우리는 쉽게 따라할 수 있는 공식을 찾는다. 시간이 지나면서 우리는 미지의 것과 상호 작용하는 우리의 능력을 잃어버린다. 우리의 접근법은 나에게 밤에 가로등 아래에서 자신의 열쇠를 찾는 술 취한 남자에 대한 전형적인 이야기를 생각나게 한다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

In the modern world, we look for certainty in _____ places. We search for _____ in chaos, the right answer in ambiguity, and conviction in complexity. “We spend far more time and effort on trying to _____ the world,” best-selling writer Yuval Noah Harari says, “than on trying to _____ it.” We look for the easy-to-follow formula. Over time, we lose our ability to _____ the unknown.

¹ ㉠ lose our ability to interact with the unknown

² uncertain / order / control / understand / interact with



Our approach **reminds** me **of** the classic story of the drunk man / **searching for his keys under a street lamp at night.**

우리의 접근법은 나에게 술 취한 남자에 대한 전형적인 이야기를 생각나게 한다 / 밤에 가로등 아래에서 자신의 열쇠를 찾는.

알림동사 A of B : remind (상기시키다) / convince (확신시키다) / inform (알리다) / notify (통지하다) / accuse (고소하다, 비난하다) / assure (확신시키다) / warn (경고하다) / alert(알리다)

He **knows** he **lost** his keys *somewhere on the dark side of the street* / **but looks for** them *underneath the lamp,* / **because that's where the light is.**

그는 자신의 열쇠를 어두운 길가 어딘가에서 잃어버렸다는 것을 알지만 / 가로등 밑에서 그것을 찾는데, / 왜냐하면 그곳이 빛이 있는 곳이기 때문이다.

Our yearning *for certainty* leads us to **pursue seemingly safe solutions** / — **by looking for our keys under street lamps.**

확실성에 대한 우리의 열망은 겉으로 보기에 안전한 해결책을 우리가 추구하도록 이끈다 / - 가로등 아래에서 우리의 열쇠를 찾음으로써.

= **Our desire for assurance drives us to seek apparently secure answers,** just like searching for our keys under streetlights.

= *Rather than* **Instead of taking the risky walk into the dark,** / we **stay within our current state,** / *whatever (X)* **however inferior it may be.**

어둠 속으로 위험한 걸음을 내딛는 대신, / 우리는 우리의 현재 상태 안에 머문다, / 그것이 아무리 열등할 수 있을지라도.

= **Rather than** venturing into the unknown, we choose to remain in our current situation, **even if it's less favorable.**

그는 자신의 열쇠를 어두운 길가 어딘가에서 잃어버렸다는 것을 알지만 가로등 밑에서 그것을 찾는데, 왜냐하면 그곳이 빛이 있는 곳이기 때문이다. 확실성에 대한 우리의 열망은 가로등 아래에서 우리의 열쇠를 찾음으로써 겉으로 보기에 안전한 해결책을 우리가 추구하도록 이끈다. 어둠 속으로 위험한 걸음을 내딛는 대신, 우리는 그것이 아무리 열등할 수 있을지라도 우리의 현재 상태 안에 머문다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹

Our approach reminds me ___ the classic story of the drunk man searches for his keys under a street lamp at night. He knows he lost his keys somewhere on the dark side of the street but looks for them underneath the lamp, because that's where_____. Our yearning for _____ leads us pursue seemingly _____ solutions — by looking for our keys under street lamps. Instead of taking the risky walk into the dark, we stay within our _____ state, whatever superior it may be.

¹ of / searching / the light is / certainty / to pursue / safe / current / however / inferior



[4] 39 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. [3점]¹

In the late twentieth century, / researchers ^{추 구 했 다} **sought to** ^{측 정 하 다} **measure / how fast and how far** news, rumours or innovations **moved**.

20세기 후반, / 연구자들은 측정하고자 했다 / 얼마나 빨리 그리고 얼마나 멀리 뉴스, 소문, 헐신이 이동하는지를.

(①) More recent research **has shown / that** ideas — ^{감 정 상 태} *even emotional states and conditions* — / ^{감 정 상 황} **can be** ^{전 파 되 다} **transmitted** *through a social network*.

더 최근의 연구는 보여 주어 왔다 / 생각 - 즉 감정 상태와 상황까지도 - / 사회 관계망을 통해 전파될 수 있다는 것을.

(②) The ^{증 거} evidence ^{전 염} *of this kind of contagion* is clear: / ^{학 구 적 인} ‘Students **with studious roommates** become more ^{학 구 적 인} studious.

이러한 종류의 전염의 증거는 분명하며 : / 즉 ‘학구적인 룸메이트와 함께 하는 학생들은 더욱 학구적이 된다.

Diners **sitting next to heavy eaters** eat more food.’
폭식하는 사람 옆에 앉아 식사하는 사람은 더 많은 음식을 먹는다.’

생각과 행동의 전파

20세기 후반 연구자들은 얼마나 빨리 그리고 얼마나 멀리 뉴스, 소문, 헐신이 이동하는지를 측정하고자 했다. 더 최근의 연구는 생각 즉 감정 상태와 상황까지도 사회 관계망을 통해 전파될 수 있다는 것을 보여 주어 왔다. 이러한 종류의 전염의 증거는 분명하며, 즉 ‘학구적인 룸메이트와 함께 하는 학생들은 더욱 학구적이 되며 폭식하는 사람 옆에 앉아 식사하는 사람은 더 많은 음식을 먹는다.’

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.

In the late twentieth century, researchers sought to measure how fast and how far news, rumours or innovations moved. (①) More recent research has shown that ideas — even emotional states and conditions — can be transmitted through a social network. (②) The evidence of this kind of contagion is clear: ‘Students with studious roommates become more studious. Diners sitting next to heavy eaters eat more food.’

¹ ③



However, / **according to** Christakis and Fowler, / we ^{전 파 하 다} cannot transmit ideas and behaviours / ^{강 조} ***much beyond our friends' friends' friends*** / (in other words, ^{세 단계의 떨어짐} ***across just three degrees of separation***).

그러나, / Christakis와 Fowler에 따르면, / 우리는 생각과 행동을 전파할 수 없다 / 우리의 친구의 친구의 친구를 훨씬 넘어서서 / (다시 말해, 고작 세 단계의 떨어짐을 건너서는)

(③) ^{why (X)} **This is because** the transmission and reception *of an idea or behaviour* **requires** a stronger connection / ^{전 달} than the relaying of a letter or the ^{전 달} communication / ^{고용 기회.} ***that a certain employment opportunity exists.***

이것은 생각이나 행동의 전파와 수용이 더 강한 연결을 요구하기 때문이다 / 편지나 어떤 고용 기회가 있다는 정보를 전달하는 것보다.

(④) Merely **knowing** people **is not the same / as being** able to **influence** them to **study** more or over-eat.

단지 사람을 아는 것은 같지 않다 / 그들이 더 공부하거나 과식하도록 영향을 미칠 수 있는 것과는.

(⑤) Imitation **is** ^{진 실 한} ***indeed*** the sincerest form ^{아 침} ***of flattery,*** / ^{무 의 식 적 인} ***even when it is unconscious.***

모방은 실로 가장 순수한 형태의 아첨이다, / 그것이 무의식적일 때조차도

그러나 Christakis와 Fowler에 따르면 우리는 우리의 친구의 친구의 친구를 훨씬 넘어서서, 다시 말해 고작 세 단계의 떨어짐을 건너서는 생각과 행동을 전파할 수 없다. 이것은 생각이나 행동의 전파와 수용이 편지나 어떤 고용 기회가 있다는 정보를 전달하는 것보다 더 강한 연결을 요구하기 때문이다. 단지 사람을 아는 것은 그들이 더 공부하거나 과식하도록 영향을 미칠 수 있는 것과는 같지 않다. **모방은 그것이 무의식적일 때조차도 실로 가장 순수한 형태의 아첨이다.**

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.

However, according to Christakis and Fowler, we cannot transmit ideas and behaviours much beyond our friends' friends' friends (in other words, across just three degrees of separation). (③) This is because the transmission and reception of an idea or behaviour requires a stronger connection than the relaying of a letter or the communication that a certain employment opportunity exists. (④) Merely knowing people is not the same as being able to influence them to study more or over-eat. (⑤) Imitation is indeed the sincerest form of flattery, even when it is unconscious.



[5] 40 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B) 에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?¹

In 2011, / Micah Edelson and his colleagues **conducted** an **interesting** experiment / **about** ^{외부적인 요인들} external factors of ^{조 작} memory manipulation.

2011년 / Micah Edelson과 그의 동료들이 흥미로운 실험을 했다 / 기억 조작의 외부 요인들에 대한.

In their experiment, / participants **were shown** a two ^{참 가 자 들 은} minute ^{다큐멘터리 영상} documentary film / **and then asked** a series of questions about the video.

그들의 실험에서, / 참가자들이 2분짜리 다큐멘터리 영상을 보고 나서 / 그 영상에 대한 일련의 질문을 받았다.

^{직 후 에} **Directly after viewing the videos**, / participants **made few** errors in their responses / and **were** correctly able to ^{떠올리다} recall the details.

그 영상을 본 직후, / 참가자들은 응답에서 거의 실수를 하지 않았고 / 정확하게 세부 사항들을 기억해 낼 수 있었다.

Four days later, / they **could still remember** the details and **didn't allow** their memories **to be swayed** / ^{흔들리다} when they **were presented with** any false information about the film.

4일 후에, / 그들은 여전히 세부 사항들을 기억할 수 있었고 자신의 기억이 흔들리게 두지 않았다 / 그들이 영상에 관한 어떤 잘못된 정보가 제시되었을 때에도.

다른 사람들의 반응에 의해 수정되는 기억

2011년 Micah Edelson과 그의 동료들이 기억 조작의 외부 요인들에 대한 흥미로운 실험을 했다. 그들의 실험에서 참가자들이 2분짜리 다큐멘터리 영상을 보고 나서 그 영상에 대한 일련의 질문을 받았다. 그 영상을 본 직후 참가자들은 응답에서 거의 실수를 하지 않았고 정확하게 세부 사항들을 기억해 낼 수 있었다. 4일 후에 그들은 여전히 세부 사항들을 기억할 수 있었고 그들이 영상에 관한 어떤 잘못된 정보가 제시되었을 때에도 자신의 기억이 흔들리게 두지 않았다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

In 2011, Micah Edelson and his colleagues conducted an interesting experiment about external factors of memory manipulation. In their experiment, participants were shown a two minute documentary film and then asked a series of questions about the video. Directly after viewing the videos, participants made a few errors in their responses and were correct able to recall the details. Four days later, they could still remember the details and didn't allow their memories to _____ when they were presented with any _____ information about the film.

¹ ① stable falsified

² interesting / few / correctly / be swayed / false



This **changed**, ^{still, yet, nonetheless} **however**, / **when** participants were ^{거짓 응답} **shown** fake responses **about the film made by other participants**.

그러나 이것이 바뀌었다, / 참가자들이 그 영상에 관한 다른 참가자들이 한 거짓 응답을 봤을 때.

^{보자마자} **Upon seeing the incorrect answers of others**, / ^{올바르지 않은} participants were ^{이끌렸다} **also drawn toward the wrong answers themselves**.

다른 사람들의 올바르지 않은 응답을 보자마자, / 참가자들 자신 또한 잘못된 응답 쪽으로 이끌려갔다.

Even after they found out / that the other answers had ^{조작되다} **been fabricated / and didn't have anything to do with** ^{어떤 관련도 없다} the documentary, / **it was too late**.

심지어 그들이 알아낸 뒤에도 / 다른 응답들은 조작되었으며 / 그 다큐멘터리와 아무 상관이 없다는 것을, / 이는 너무 늦어버린 후였다.

didn't have anything to do with = have nothing to do with

The participants were **no longer able to distinguish** ^{구별하다} **between truth and fiction**. / They had ^{수정했다} **already modified** their memories / **to fit the group**.

참가자들은 더 이상 진실과 허구를 구분할 수 없었다. / 그들은 이미 자신의 기억을 수정했다 / 집단에 맞게끔.

According to the experiment, / when participants were **given** false information **itself**, / their memories **remained** (A) **stable**, / but their memories were (B) **falsified** ^{왜곡되다 distorted} / **when they were exposed to other participants' fake responses**.

실험에 따르면, / 참가자들이 거짓된 정보 자체를 받았을 때, / 그들의 기억은 안정된 상태로 남아있었으나, / 그러나 그들의 기억이 왜곡되었다 / 그들이 다른 참가자들의 거짓 응답에 노출되었을 때.

그러나 참가자들이 그 영상에 관한 다른 참가자들이 한 거짓 응답을 봤을 때 이것이 바뀌었다. 다른 사람들의 올바르지 않은 응답을 보자마자 참가자들 자신 또한 잘못된 응답 쪽으로 이끌려갔다. 심지어 그들이 다른 응답들은 조작되었으며 그 다큐멘터리와 아무 상관이 없다는 것을 알아낸 뒤에도, 이는 너무 늦어버린 후였다. 참가자들은 더 이상 진실과 허구를 구분할 수 없었다. 그들은 이미 자신의 기억을 집단에 맞게끔 수정했다.
→ 실험에 따르면 참가자들이 거짓된 정보 자체를 제공받았을 때 그들의 기억은 안정된 상태로 남아있었으나 그들이 다른 참가자들의 거짓 응답에 노출되었을 때 그들의 기억이 왜곡되었다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹

This changed, however, when participants were shown _____ responses about the film made by other participants. Upon seeing the incorrect answers of others, participants were also drawn toward the _____ answers themselves. Even after they found out that the other answers had fabricated and didn't have anything to do with the documentary, it was too late. The participants were no longer able to _____ between truth and fiction. They had already _____ their memories to ____ the group.

¹ fake / wrong / had been fabricated / distinguish / modified / fit



[6] 29 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]¹

One of the keys to insects' successful survival / in the
야외에서 외 피
open air / ①lies in their outer covering / — a hard waxy
layer / that helps prevent their tiny bodies from
탈 수 되 다
dehydrating.

곤충의 성공적인 생존의 열쇠 중 하나는 / 야외에서 / 외피에 있다 / - 단단한 밀랍 같은 층인 / 그들의 작은 몸이 탈수가 되는 것을 막도록 돕는.

참조> lie in = consist in, reside in: ~에 있다

흡수하기 위해서 wide (X)
To take oxygen from the air, / they use narrow
몸 마디 흡입한다
 breathing holes in the body-segments, / which take in air
수 동 적 으 로 필요할 때
 ② passively / and can be opened and closed as needed.

공기로부터 산소를 흡수하기 위해, / 그들은 몸의 마디에 있는 좁은 호흡구들을 사용하는데, / 이들은 공기를 수동적으로 흡입하고 / 필요로 될 때 열리고 닫힐 수 있다.

~ 대신에 → contained
Instead of blood ③ containing in vessels, / they have
자유롭게 흐르는 혈 림 프
 free-flowing hemolymph, / **which helps keep** their bodies
단 단 한 돕 는 다
rigid, / aids movement, / and **assists** the transportation
쓸모 없는, 잉여의 (= 노 폐 물) 적 절 한
 of nutrients and waste materials / to the appropriate
parts of the body.

혈관 내 담긴 피 대신, / 그들은 자유롭게 흐르는 혈림프를 갖고 있는데, / 이는 그들의 몸이 단단하게 유지되도록 돕고, / 움직임을 거들고, / 영양분과 노폐물이 이동하는 것을 도와준다 / 적절한 몸의 부위로.

hemolymph 혈림프

곤충의 생존을 돕는 기능
 야외에서 곤충의 성공적인 생존의 열쇠 중 하나는 그들의 작은 몸이 탈수가 되는 것을 막도록 돕는 단단한 밀랍 같은 층인 외피에 있다. 그들은 공기로부터 산소를 흡수하기 위해 몸의 마디에 있는 좁은 호흡구들을 사용하는데, 이들은 공기를 수동적으로 흡입하고 필요로 될 때 열리고 닫힐 수 있다. 혈관 내 담긴 피 대신 그들은 자유롭게 흐르는 혈림프를 갖고 있는데, 이는 그들의 몸이 단단하게 유지되도록 돕고 움직임을 거들고 영양분과 노폐물이 적절한 몸의 부위로 이동하는 것을 도와준다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²
 One of the keys to insects' successful survival in the open air lies in their _____ — a hard waxy layer that helps prevent their tiny bodies from dehydrating. To take oxygen from the air, they use wide breathing holes in the body-segments, where take in air actively and can be opened and closed as need. Instead of blood containing in vessels, they have free-flowing hemolymph, which helps keep their bodies rigid, aids movement, and assists the transportation of nutrients and waste materials to the inappropriate parts of the body.

1 ③

2 outer covering / narrow / which / passively / needed / contained / what / appropriate



The nervous system **is modular** / — ^{어떤 의미에서} *in a sense*, each of ^몸 ^{마디} ^{each body segment} the body segments **has** ④ its **own individual and autonomous brain** — / and some other body systems ^{유사한} ^{모듈화} **show** a similar modularization.

신경 체계가 모듈식으로 되어 있는데 / - 어떤 의미에서는 각각의 몸의 마디가 그 자체의 개별적이고 자율적인 뇌를 갖고 있으며 - / 몇몇 다른 몸의 체계가 유사한 모듈화를 보여 준다.

modular 모듈식의(여러 개의 개별 단위로 되어 있는)

These **are** just a few of the many ways / ⑤ **in which** ^{구조화 된} ^{기능을 한다} insect bodies **are structured** and **function** / *completely differently from our own.*

이것들은 많은 방식들 중 몇 가지일 뿐이다 / 곤충의 몸이 구조화되어 있고 기능하는 / 우리의 것과는 완전히 다르게.

= These are merely a handful of numerous instances that highlight how ^{구조, 조직} ^{생리적인} **the anatomy and physiological functions of insects** ^{다르다} **significantly diverge from ours.**

신경 체계가 모듈식으로 되어 있는데, 어떤 의미에서는 각각의 몸의 마디가 그 자체의 개별적이고 자율적인 뇌를 갖고 있으며, 몇몇 다른 몸의 체계가 유사한 모듈화를 보여 준다. 이것들은 곤충의 몸이 우리의 것과는 완전히 다르게 구조화되어 있고 기능하는 많은 방식들 중 몇 가지일 뿐이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹
The nervous system is modular — in a sense, each of the body segments has their own individual and _____ brain — and some other body systems show a similar modularization. These are just a few of the many ways which insect bodies are structured and function completely _____ from our own.

¹ its / autonomous / in which / differently