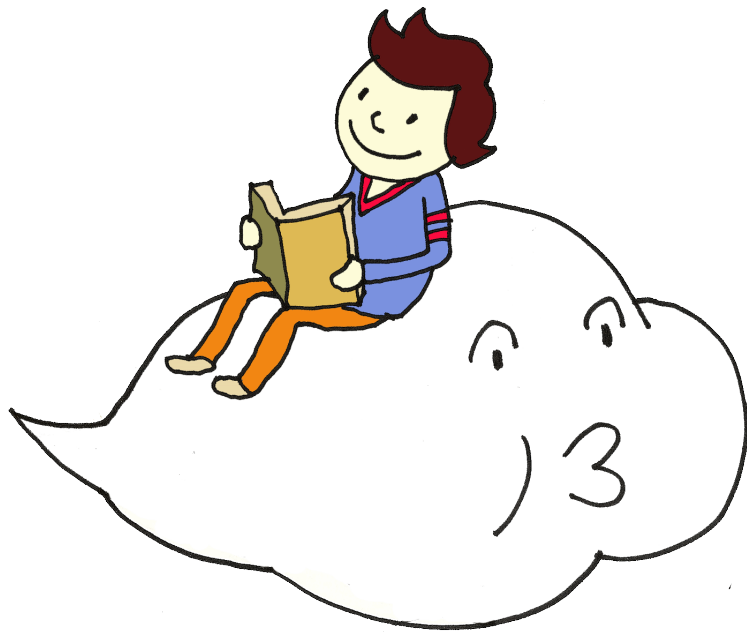


# 처음영어 기초영문법



## **목차**

### **1. 8품사**

### **2. 문장의 구성요소**

### **3, 품사와 문장 구성요소/ 문장형식**

### **4. 인칭대명사**

### **5. be 동사**

### **6. 일반동사**

## 1.8 품사

품사란 각각의 단어를 쓰임새와 역할을 나누는 것을 말한다.

### 1. <명사>

사람, 사물, 장소 등 이름을 나타내는 말

예) book, eraser, school, Seoul, cat 등

### 2. <대명사>

명사를 대신하는 말

예) she, we, he, they 등

### 3. <형용사>

사람, 사물 즉 명사의 모습, 색깔, 성질 등을 나타내는 말

예) pretty, tall, short, small 등

### 4. <동사>

사람, 사물 즉 명사의 움직임이나 상태를 나타내는 말

예) go, stop, swim, fly, be 등

### 5. <접속사>

단어와 단어/ 구와 구/ 문장과 문장을 연결해주는 말

예) and, or, but, so, when, if 등

### 6. <전치사>

명사나 대명사 앞에 쓰여 시간, 장소, 수단 등을 나타내는 말

예) in, on, at, under, with, from 등

### 7. <부사>

동사, 형용사, 부사 또는 문장 전체를 꾸며주는 말

예) very, quickly, fast, soon 등

### 8. <감탄사>

말하는 사람의 기쁨, 놀람 등의 감정을 나타내는 말

예) Wow!, Oh! 등

**확인문제 <품사편>**

다음 단어들의 품사를 빈칸에 쓰세요.

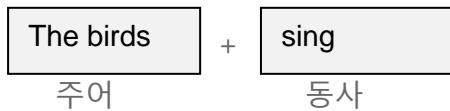
단어	품사	단어	품사
fast		we	
or		kind	
colorful		winter	
sleep		kindly	
sleepy		flowers	
cold		make	
hot		yours	
tall		so	
story		of	
quickly		with	
mask		sweet	
summer		play	
baseball		slowly	
very		call	
sick		difficult	
theater		You	
send		movie	
his		handsome	
delicious		expensive	
I		eat	
far		foggy	
win		when	
real		Seoul	
really		it	
weather		happy	
She		Korea	
son		easy	
time		on	

## 2. 문장의 구성요소

문장을 이루는 구성요소에는 주어, 동사, 목적어, 보어가 있습니다.

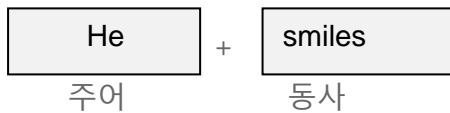
### 1. 주어

문장에서 동작이나 상태의 주체가 되는 말로, "~은/ 는/이/가" 로 해석 됩니다.



### 2. 동사

주어의 동작이나 상태를 나타내는 말로 "~이다/ 하다" 로 해석합니다.



### 3. 목적어

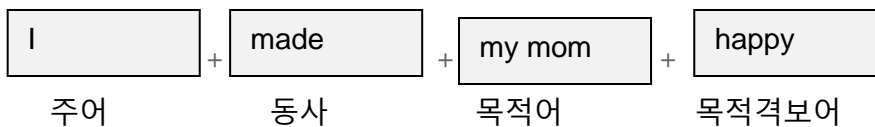
동사의 대상이 되는 말로 "~을/를"로 해석합니다.

그리고 중요한 사실 하나 목적어는 주로 동사 뒤에 옵니다.



### 4. 보어

보어는 보충 설명해주는 말인데 주어를 보충설명해주는 주격보어와 목적어를 보충설명해주는 목적격보어가 있습니다.



< 확인문제 > 문장의 구성요소

다음 밑줄 친 부분에 해당하는 문장의 구성요소를 쓰세요.

1. I met a boy.

2. The leaves fell.

3. The girl is small.

4. He is a pilot.

5. The cake turned green.

6. I gave a present.

7. He calls me a genius.

8. I like dogs.

9. I bought a t-shirt.

10. People cry.

11. She cleaned rooms.

12. I took an exam.

13. They made me happy.

14. Blankets kept them warm.

15. I think him Spider Man.

다음 문장을 해석하고 품사, 문장의 구성요소를 쓰세요.

I am Song Hajun.

This is my heart map.

It shows my favorite people and things.

My best friend is Kim Jinsu.

We are very different.

I like music, but Jinsu likes sports.

I don't like animals, but Jinsu loves them.

It's not a problem.

We are good friends.

I love rap music.

I am a member of A-Yo.

It is the school's rap music club.

We write rap songs together and post them on our blog.

We have many fans.

My favorite food is spaghetti.

My little sister Sumi loves it, too.

Dad cooks it for us on Sundays.

He isn't a great cook, but we like his spaghetti.

### 3, 품사와 문장 구성요소 관계 및 문장형식

문장의 각 구성요소에는 특정한 품사들만 올 수 있다.

주어 자리	명사
	대명사
동사 자리	동사
목적어 자리	명사
	대명사
보어 자리	명사
	대명사
	형용사

#### < 문장형식 >

1형식: 주어+ 동사

2형식: 주어+ 동사+ 주격보어

3형식: 주어+동사+ 목적어

4형식: 주어+ 동사+ 간접목적어+ 직접목적어

5형식: 주어+ 동사+ 목적어+ 목적격보어

< 확인문제 > 품사와 문장 구성요소 관계 및 문장형식

다음 주어진 문장을 해석하고 형식을 쓰세요.

1. I met a boy.

---

2. The leaves fell.

---

3. The girl is small.

---

4. He is a pilot.

---

5. The cake turned green.

---

6. I gave her a present.

---

7. He calls me a genius.

---

8. I like dogs.

---

9. I bought a t-shirt.

---

10. I bought her a skirt.

---

11. People cry.

---

12. She cleaned rooms.

---

13. I took an exam.

---

14. They made me happy.

---

15. They made me a dress.

---

16. He teaches her English.

---

17. Blankets kept them warm.

---

18. Blankets keep warm.

---

19. I think him Spider Man.

---

20. The girl looks angry.

---

**문장의 구성요소 (주어, 동사, 목적어, 보어)를 찾아 보세요.**

Students around the world are introducing their classes on the Internet.

Let's watch and find out about their classes!

Hi, I'm Sai in India.

This is my PE class.

We're playing cricket now.

Cricket is very popular in India.

My team is losing.

Where's Jasper?

He's over there.

He's the next batsman.

Go, Jasper!

Hi! I'm Anikka in Finland.

I'm in Woodshop class.

We're making tables now.

Is the class safe? Yes, it is.

Safety comes first, so we're all wearing goggles.

Hi, I'm Peter in the UK.

I'm in Language Arts class.

We're acting out Shakespeare's play, Romeo and Juliet.

Do you know the story?

It's a famous love story.

Hi, I'm Sumi in Korea.

This is my Social Studies class.

We're doing a project about Dokdo.

Jiho is drawing a map of Dokdo.

Oh, no! He's drawing only one big island.

Dokdo has two big islands and many small islands!

#### 4. 인칭대명사

인칭대명사는 사람이나 사물을 가리키는 말로 단수와 복수가 있으며 인칭과 격에 따라 형태가 달라진다.

수	인칭	주격 (~은,는,이,가)	소유격 (~의)	목적격 (~을,를,에게)	소유대명사 (~의 것)
단수	1	I	my	me	mine
	2	you	your	you	yours
	3	he	his	him	his
		she	her	her	hers
		It	its	it	
복수	1	we	our	us	ours
	2	you	your	you	yours
	3	they	their	them	theirs

밑줄친 부분을 알맞은 인칭대명사로 바꾸어 쓰세요.

- Sumi likes milk.  
\_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_.
- Minho likes books.  
\_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_.
- Sumi and Minho like their house.  
\_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_.
- This is my dog.  
This dog is \_\_\_\_\_.
- That is our cat.  
That cat is \_\_\_\_\_.

6. These are your shoes.

These shoes are \_\_\_\_\_.

다음 우리말에 맞는 알맞은 인칭대명사를 쓰세요.

1. 나는 그것을 좋아한다.

\_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_.

2. 그는 그것들을 좋아한다.

\_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_.

3. 그들은 그것을 좋아한다.

\_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_.

4. 이 개는 나의 것이다.

This dog is \_\_\_\_\_.

5. 저 차는 우리의 것이다.

That car is \_\_\_\_\_.

6. 이 신발은 너의 것이다.

These shoes are \_\_\_\_\_.

7. 저것은 나의 선물이다.

That is \_\_\_\_\_ present.

8. 그것은 갈색이다.

\_\_\_\_\_ is brown.

9. 그들은 버스를 타고 거기에 간다.

\_\_\_\_\_ go there by bus.

10. 너의 이름은 무엇이니?

What is \_\_\_\_\_ name?

11. 우리는 그들을 위해 약간의 음식을 만들었다.

We made some food for \_\_\_\_\_.

12. 이 피자는 그의 것이다.

This pizza is \_\_\_\_\_.

13. 나를 도와주세요.

Please help \_\_\_\_\_.

14. 마이크는 그의 여행에서 돌아왔다.

Mike just returned from \_\_\_\_\_ trip.

15. 그녀는 그녀의 자유시간에 테니스를 친다.

She plays tennis in \_\_\_\_\_ free time.

16. 우리의 방은 책으로 가득차 있다.

\_\_\_\_\_ room is full of books.

17. 이 비디오 카메라는 그들의 것이다.

This video camera is \_\_\_\_\_.

18. 그녀는 우리에게 많은 음식을 주었다.

She gave \_\_\_\_\_ a lot of food.

19. 이 노란 블라우스는 그녀의 것이다.

This yellow blouse is \_\_\_\_\_.

20. 나는 그것의 색을 좋아하지 않는다.

I don't like \_\_\_\_\_ color.

다음을 인칭대명사 (he, she, it, we, you, they)로 바꾸세요.

	명사	인칭대명사
1	Mike	
2	You and I	
3	You and Jake	
4	A car	
5	Mr.Lee	
6	My mother	
7	My school	
8	Seoul	
9	You, my brother and I	
10	You and Jake	
11	These pens	
12	Teachers	
13	The book	
14	An aunt	
15	My father	
16	A boy	

17	The book	
18	His brother	
19	She and I	
20	The pretty girl	
21	Their son	
22	My friends	
23	These children	
24	That box	
25	Ms. Kim	
26	You and her sister	
27	Those children	
28	The man	
29	Tom and Jane	
30	The apples	

다음 우리말 문장을 영어로 쓰세요.

1. 지나는 나의 친구이다.

---

2. 이 우유는 신선하다.

---

3. 나의 형과 나는 키가 크다.

---

4. 이것은 그녀의 스마트폰이다.

---

5. 그것은 강아지의 꼬리이다.

---

6. Jane과 나는 목마르다.

---

7. 나의 삼촌은 배고프다.

---

8. 이 개는 Tom의 것이다.

---

9. 그 남자는 나의 아빠이다.

---

10. 자동차는 빠르다.

---

11. 나의 친구들과 나는 배부르다.

---

12. 그녀의 고모는 예쁘다.

---

13. 너와 너의 여동생은 슬프다.

---

14. 이 연필들은 낡았다.

---

15. 나의 학교는 매우 크다.

---

다음 빈칸을 완성하세요.

주격	소유격	목적격	소유대명사
나는	나의	나를	나의 것
너는	너의	너를	너의 것
그는	그의	그를	그의 것
그녀는	그녀의	그녀를	그녀의 것
그것은	그것의	그것을	
우리는	우리의	우리를	우리의 것
너희들은	너희들의	너희들을	너희들의 것
그들은	그들의	그들을	그들의 것

다음 문장에서 인칭 대명사를 찾고 올바르게 문장을 해석하세요.

1. I like it.

\_\_\_\_\_.

2. He likes them.

\_\_\_\_\_.

3. They like them.

\_\_\_\_\_.

4. This dog is mine.

\_\_\_\_\_.

5. That car is ours.

\_\_\_\_\_.

6. These shoes are yours.

\_\_\_\_\_.

7. That is my present.

\_\_\_\_\_.

8. It is brown.

\_\_\_\_\_.

9. They go there by bus.

\_\_\_\_\_.

10. What is your name?

\_\_\_\_\_.

11. We made some food for them.

---

12. This pizza is his.

---

13. Please help me.

---

14. Mike just returned from his trip.

---

15. She plays tennis in her free time.

---

16. Our room is full of books.

---

17. This video camera is theirs.

---

18. She gave us a lot of food.

---

19. This yellow blouse is hers.

---

20. I don't like its color.

---

## 5. be 동사

be동사: ~이다, (~에) 있다

현재형	현재형(축약)	과거형
I <b>am</b>	<b>I'm</b>	<b>was</b>
He <b>is</b> She It	<b>He's</b> <b>She's</b> <b>It's</b>	<b>was</b>
We <b>are</b> You They	<b>We're</b> <b>You're</b> <b>They're</b>	<b>were</b>

다음 빈칸을 완성하세요.

be동사:

	현재형	현재형(축약)	과거형
I			
He She It			
We You They			

다음 문장의 빈칸에 am/is/are 중 알맞은 것을 쓰고, 과거형으로 바꾸세요.

1. My friend \_\_\_\_\_ a singer.

과거형: \_\_\_\_\_.

2. They \_\_\_\_\_ American.

과거형: \_\_\_\_\_.

3. My parents \_\_\_\_\_ tall.

과거형: \_\_\_\_\_.

4. The children \_\_\_\_\_ 5 years old.

과거형: \_\_\_\_\_.

5. The child \_\_\_\_\_ 3 years old.

과거형: \_\_\_\_\_.

6. You and I \_\_\_\_\_ happy.

과거형: \_\_\_\_\_.

7. My hands \_\_\_\_\_ big.

과거형: \_\_\_\_\_.

8. It \_\_\_\_\_ blue.

과거형: \_\_\_\_\_.

9. My father \_\_\_\_\_ on the bus.

과거형: \_\_\_\_\_.

10. Andy and Mike \_\_\_\_\_ a little tired.

과거형: \_\_\_\_\_.

11. He \_\_\_\_\_ wonderful.

과거형: \_\_\_\_\_.

12. She \_\_\_\_\_ a chef.

과거형: \_\_\_\_\_.

13. It \_\_\_\_\_ his book.

과거형: \_\_\_\_\_.

14. The book \_\_\_\_\_ on the table.

과거형: \_\_\_\_\_.

15. Two people \_\_\_\_\_ at the bus stop.

과거형: \_\_\_\_\_.

**다음 우리말 문장을 영어로 쓰세요.**

1. 나는 학생이었다.

\_\_\_\_\_

2. 너는 나의 남동생이었다.

\_\_\_\_\_

3. 나의 가방은 파란색이었다.

\_\_\_\_\_

4. 그는 나의 선생님이었다.

---

5. 나의 거북이는 컸다.

---

6. 저 소년은 키가 컸다.

---

7. 너희들은 농구선수들 이었다.

---

8. 나의 부모님들은 친절하셨다.

---

9. 그녀는 행복했다.

---

10. 나의 고양이는 똥똥했다.

---

11. 이것은 나의 컴퓨터였다.

---

12. 그녀는 나의 친구였다.

---

13. 어제는 토요일이었다.

---

14. 그 책은 책상 위에 있었다.

---

15. 그녀는 제빵사였다.

---

### be동사의 부정문

현재형-am/is/are+not	과거형-was/were+not
I am not (=I'm not)	I was not (= I wasn't)
He (=he's not/ he isn't)	He (=he wasn't)
She is not (=she's not/ she isn't)	She was not (she wasn't)
It (=it's not/ it isn't)	It (=it wasn't)
We (=we're not/ we aren't)	We (=we weren't)
You are not (=you're not/ you aren't)	You were not (= you weren't)
They (they're not/ they aren't)	They (=they weren't)

be동사의 부정문

현재형 -am/is/are+ _____	과거형 -was/were+ _____
I am _____ (=I'm _____)	I was _____ (= I _____)
He _____ (=he's _____/ he _____)	He _____ (=he _____)
She is _____(=she's _____/ she _____)	She was _____(she _____)
It _____ (=it's _____/ it _____)	It _____ (=it _____)
We _____ (=we're _____/ we _____)	We _____ (=we _____)
You are _____(=you're _____ / you _____)	You were _____(= you _____)
They _____ (they're _____/ they _____)	They _____ (=they _____)

다음 문장을 축약형, 과거형 그리고 부정문으로 바꾸세요.

You are 15 years old.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
He is at home.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
They are Korean.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
He is my uncle.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
This towel is wet.	
축약형	
부정문현재	

부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
We are thirsty.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
We are happy with the news.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
She is from London.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
I am afraid of dogs.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	

I am very excited.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
You are wonderful.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
We are happy.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
Tom and Jane are friends.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
He is a little tired.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	

과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	
Her eyes are blue.	
축약형	
부정문현재	
부정문 현재 축약형	
과거형	
부정문과거	
부정문과거 축약형	

### Be 동사가 있는 의문문 만들기

<be동사+주어~?>  
 Yes, 주어, be동사./  
 No, 주어+be동사+not>

.다음 문장을 의문문으로 바꾸고 Yes, No 대답을 쓰세요.

1. She is happy.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

2. It is his dog.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

3. Sumi was late.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

4. They were kind.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

5. Sue is hungry.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

6. You are in this class.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

7. Tom's father was in hospital.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

8. These books were very interesting.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

9. This is the Empire State Building.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

## 6. 일반동사

일반동사는 주어의 동작이나 상태를 나타내는 동사를 말한다.

일반동사의 현재형: 주어가 I/ You/ We/ They일 때는 동사원형을 쓰고, 3인칭 단수 (He/ She/It)일때는 <동사원형+-(e)s>의 형태를 쓴다.

일반동사의 3인칭 단수 현재형 만드는 법

대부분 동사	동사원형+s
-o,-s,-x,-sh,-ch,로 끝나는 동사	동사원형+es
자음+y로 끝나는 동사	y를 i로 고치고 +-es
have	has

일반동사의 과거형: 일반동사의 과거형은 과거에 일어난 일을 나타낼 때 사용한다.

일반동사의 과거형 만드는 법

일반동사의 과거형은 주어의 인칭이나 수에 관계없이 형태가 같으며

규칙변화(동사원형+ed/ 불규칙변화가 있다)

규칙변화	대부분의 동사	동사원형+ ed
	-e로 끝나는 동사	동사원형+ d
	자음+y로 끝나는 동사	y를 i로 고치고 +ed
	<단모음+단자음>으로 끝나는 동사	자음 한번 더 쓰고 +ed
불규칙동사	불규칙하게 변함	

현재형			과거형
동사원형	의미	동사원형 (주어가 3인칭 단수)	
study			
live			
love			
want			
come			
play			
run			
eat			
work			
do			
go			

pass			
mix			
fix			
brush			
wash			
watch			
teach			
cry			
fly			
have			
work			
start			
walk			
play			
listen			
like			
love			
live			
move			
dance			
try			
stop			
drop			
plan			
put			
cut			
hit			
read			
run			
sing			
come			
write			
get			
give			
know			

drink			
fall			
swim			
drive			
begin			
feel			
tell			
break			
eat			
see			
make			
hear			
leave			
speak			
buy			
do			
go			
stand			
find			
send			

일반동사의 부정문 만들기

현재형 - do/does +not +동사원형	축약형
I <b>do not</b>	(= I don't)
He She <b>does not</b> It	(= he doesn't) (=she doesn't) (= it doesn't)
We You <b>do not</b> they	= (We don't) =(You don't) =(They don't)

일반동사의 부정

현재형 - _____ +동사원형	축약형
I _____	(= _____)
He She _____ It	(= _____) (= _____) (= _____)
We You _____ they	(= _____) (= _____) (= _____)

다음 문장을 부정문으로 바꾸어 쓰세요.

1	She likes me.	
2	They drink coffee.	
3	We buy newspaper.	
4	They work very hard.	
5	It rains a lot.	
6	I want some ketchup.	
7	It happens very often.	
8	He looks like a good player.	
9	He watches TV in the morning.	
10	She has a long pencil.	
11	Jack practices the violin.	
12	My friend likes grapes.	
13	He meets her now.	
14	James wakes up early in the morning.	
15	She often makes dolls.	

다음 문장을 부정문으로 바꾸세요.

It rained a lot.	
부정문	
I studied Math yesterday.	
부정문	
The little baby cried in the room.	
부정문	
The red bus stopped.	
부정문	
She finished her homework.	
부정문	
They danced together.	
부정문	
He studies English.	
부정문	
I read a novel.	
부정문	
They worry about their test.	
부정문	
He has a bag.	
부정문	
I save my money.	
부정문	
He went to bed early.	
부정문	
Tom had lunch with Jane.	
부정문	
She played baseball with her friends.	
부정문	
They went on a picnic.	
부정문	

## 일반동사가 있는 의문문 만들기

<Do (Does, Did) + 주어+ 동사원형~?>

- Yes, 주어 +do (does, did)/
- No, 주어+ do (does, did)+ not.

다음 문장을 의문문으로 바꾸고 Yes, No 대답을 쓰세요.

1. You like music.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

2. He loves dogs.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

3. They had breakfast.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

4. Mary likes cats.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

5. You live near here.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

6. He took photographs.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

7. They enjoy a rock concert.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

8. She has big blue eyes.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

9. She likes Jamie.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

10. They drink coffee.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

11. He watches TV in the morning.

\_\_\_\_\_?

Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

다음 문장을 의문문, 부정문으로 바꾸세요.

He wanted some ketchup.	
의문문	
부정문	
They watched TV yesterday.	
의문문	
부정문	
Sumi and I went to the cinema.	
의문문	
부정문	
He writes a letter to his mom.	
의문문	
부정문	
We drank milk.	
의문문	
부정문	
You live near here.	
의문문	
부정문	
My father bought three books.	
의문문	
부정문	
She cooks pasta.	
의문문	
부정문	
She cooked pasta.	
의문문	
부정문	
She is cooking pasta.	
의문문	
부정문	

The dog barks at birds.	
의문문	
부정문	
Jane makes a big snow man.	
의문문	
부정문	
Jane made a big snow man.	
의문문	
부정문	
He has a big ball.	
의문문	
부정문	
He had a big ball.	
의문문	
부정문	
You have a big ball.	
의문문	
부정문	
My friend likes music.	
의문문	
부정문	

다음 문장을 우리말로 해석하세요.

Hassan and his family are in the house.

---

Kids, come and sit down. We'll have dinner.

---

Brother, move a little! I can't sit. To where?

---

Kids, be quiet and just sit down!

---

Mom, our house is so small!

---

Dad, please do something about it.

---

The next day, Hassan goes to Nasreddin Hodja, a wise man.

---

you're a wise man. Can you please help me?

---

I have a big family, but my house is so small.

---

Do you have chickens?

---

Chickens? Yes. I have five chickens.

---

Good. Take them into the house!

---

Just follow my advice!

---

Who do you usually go to for advice?

---

The next morning, Hassan and his wife run to Nasreddin's house.

---

It's terrible now. Me, my wife, four kids, and five chickens ...

---

Do you have other animals?

---

Well, we have two donkeys and three goats

---

Take them all into the house!

---

But ... OK, I'll do that.

---

The next morning, Hassan runs to Nasreddin's house again with his wife and daughters.

---

They are upset.

---

Our house is so full.

---

We can't sleep .We can't even sit.

---

Good! Now, take all the animals out of the house.

---

The next morning, Hassan and all his family are at Nasreddin's house.

---

Nasreddin, you're really a wise man!

---

Now our house is very large.

---

Now everybody is happy.

---

Yes. Thank you so much.

---